**Гальперин Пётр Яковлевич**

**(1902-1988)**

На становление Петра Яковлевича как человека особое влияние оказал отец – Яков Абрамович Гальперин. Он был талантливым врачом-отоларингологом, испытавшим на себе «унизительные последствия социального неравенства», что, возможно, стало источником его активной позиции во время революционных событий. Мать, Софья Моисеевна Маргулис, трагически погибла в аварии, когда сыну было 12 лет. Под влиянием отца Петр Яковлевич получает медицинское образование. После окончания Харьковского медицинского института он работает в качестве врача-невролога. В [1926](https://ru.ruwiki.ru/wiki/1926)–[1941](https://ru.ruwiki.ru/wiki/1941) гг. работал в [Украинской психоневрологической академии](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F) ([Харьков](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2)), вел педагогическую работу в Харькове и Донецке. В частности, по его собственным словам и словам современников, он успешно использовал гипноз для лечения алкоголизма и наркомании и даже пытался разбираться в динамике данного расстройства. Но постепенно Пётр Яковлевич отходит от своей основной профессии в сторону рано зародившихся у него интересов к психологии. Он активно участвовал в работе [Харьковской группы](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0) психологов. Основной вопрос П.Я. Гальперина в психологии – это вопрос о природе психики, мышления и вопрос о возможности их объективного изучения.

**Области научных интересов Петра Гальперина:**

* общая психология;
* возрастная психология;
* педагогическая психология и психология образования.

Учёный интересовался такими вопросами, как:

* эволюция человеческой психики;
* соотношение биологического (органического) и социального в развитии человека;
* виды и формы психической деятельности;
* интериоризация (**процесс перехода внешней деятельности во внутреннюю**);
* соотношение обучения и умственного развития;
* языковое сознание;
* формирования внимания и другие.

**Научный Вклад**

Главный вклад Петра Яковлевича Гальперина в психологию заключается в том, что он:

* выдвинул оригинальное понимание предмета исследования психологии и специфики психического развития человека;
* описал базовый метод психологического исследования (**положение о преимущественности целенаправленного формирования**);
* создал теорию о формировании умственной деятельности человека (теорию планомерно-поэтапного формирования умственной деятельности человека). Внутри этой теории были выдвинуты и развиты положения о видах и свойствах человеческих действий, о типах ориентировочной основы действия и соответствующих им типах учения;
* разграничил две части осваиваемого предметного действия (его понимание (ориентировочная часть) и умение его выполнять (исполнительная часть); автор придавал особое значение ориентировочной части, считая её «управляющей инстанцией»);
* занимался разработкой теории внимания и учения о языковом сознании;
* изучал проблемы инстинктов у человека, а также соотношения психики и мозга;
* применил новый подход к классической проблеме соотношения обучения и умственного развития, а также к вопросу о формировании творческого мышления.

**Тест**

* 1. **Почему Пётр Гальперин стал заниматься медициной?**

а) был потрясён смертью матери из-за болезни и хотел лечить людей;

б) из-за влияния отца-врача;

в) мечтал стать военным врачом;

г) покойный дед завещал ему стать врачом.

* 1. **Гальперин не был…**

а) неврологом;

б) психологом;

в) ортопедом;

г) педагогом.

* 1. **Среди областей научных интересов Гальперина не было…**

а) общей психологии;

б) возрастной психологии;

в) педагогической психологии;

г) психология пустоты.